

中南财经政法大学 2002—2007 年实验室建设

总体规划

为深入贯彻教育部《关于加强高等学校本科教学工作提高教学质量的若干意见》的精神，完善我校教学基础设施建设和教学管理制度建设、健全教学体系、全面提高教学质量，根据学校的总体安排，制定本规划。

一、指导思想

以江泽民同志“三个代表”重要思想为指导，全面更新教育思想和教育观念，充分认识实验室建设在素质教育、创新教育、个性化教育及国际化教育中的地位和作用，本着服务教学、促进教学、全面参与教学改革的宗旨，从硬件建设和软件建设两个方面入手，统筹规划，合理设置，分步实施。做到建筑设施、仪器设备、技术队伍与科学管理协调发展，实现资源共享，不断提高投资效益和管理效能。

二、目标

本着教育要面向现代化，面向世界，面向未来的要求，实现硬件建设和软件建设的新突破，力争在两年内使绝大多数实验室达到本科教学合格评估标准。在硬件建设方面，高起点、大规模增加实验室投入和建设力度，根据教学发展的新要求配置先进的、能够充分满足各种实验教学要求的设备与设施，形成覆盖全校基础课和专业基础课的实验教学平台。在软件建设方面，高标准、全过程建立和健全实验室科学管理的规章制度及实施方案，根据全新的教育观念和办学指导思想合理配置各种实验室管理资源，建设一支具有强烈的服务意识、保障意识、竞争意识的实验室管理队伍。

三、整体设想

实验室是学校教学系统的一个重要组成部分，它对于学生的理论与实践相结合、课堂内与课堂外相结合、讲授与自学相结合具有重要的作用。同时，它对于教学改革、素质教育以及体制创新也具有重要意义。我们将根据学校实践教学的客观要求，改革现行实验教学管理体制和实验室布局，建立和完善实验室校、院两级管理体制。面对这样的实际情况，实验室建设工作的总体设想是：在学校的统一部署下，进一步理顺体制、健全制度、完善机制、强化管理，充分发挥实验室在教学、科研管理工作中的作用，合理配置实验室资源，保证教学、科研工作顺利进行，提高办学效益和水平。

（一）确定实验室管理规划和实施方案，理顺体制

在实验室管理体制方面，要在既保证现有各实验室的功能和作用不受重大影响、又有

利于两级管理的前提下，明确实验室的管理体制。尤其是要首先明确网络与实验中心与各实验室的工作职能定位和相互关系的原则，明确各实验室设置的原则、条件、主要职能和职责。以顺利完成网络与实验中心实验室以及各院实验室的整合组建工作。在完成整合组建工作后，及时实施系统化的管理规则，从一开始就朝着有利于建立和完善新型的、结构合理的实验室体系和校、院两级实验室管理体制的方向发展。

（二）制定实验室管理的系列制度，建立完善的管理规则

1、根据教育部颁发的《高等学校实验室工作规程》，制定中南财经政法大学实验室工作条例，作为实验室管理工作的龙头性文件，对实验室工作的各个方面和环节作出全面的原则性规定。以有利于提高实验室的利用率，实现实验室的标准化和规范化。

2、在实验室工作条例的基础上，制定包括仪器设备管理、低值易耗设备和器材管理、化学危险物品安全监督管理、实验室设备购置管理、实验室废旧设备和器材处理等在内的设备、仪器、材料管理规则。以保证设备、器材的完好率和利用率，防止重复投资、重复购买以及造成不必要的损失。

3、在实验室工作条例的基础上，制定包括实验室队伍建设、实验室工作岗位职责、实验室工作人员考核及奖惩措施等在内的实验室工作人员管理规则。以充分调动实验室工作人员的积极性、主动性和创造性，保证教学、科研的顺利进行，提高工作效率。

4、在实验室工作条例的基础上，制定包括激励实验技术科学研究、实验教学改革、实验室队伍培训等在内的规章制度，积极鼓励实验室工作的创新。以不断提高实验室的管理效率，充分体现办学效益。

（三）切实贯彻实施各项规章制度，建立健全各种工作机制

1、认真贯彻实验室工作条例，完善管理机制。从财务管理、设备器材管理到教学实验课程管理、技术档案管理都建立岗位目标责任，根据不同工作岗位的要求，施行规范的工作程序。并且对各项工作尽可能实行量化管理。

2、在学校政策允许的范围内，积极开展实验室管理方式的改革，充分实现实验室资源效益，健全激励机制。改变平均主义、大锅饭，实行倾斜政策，鼓励各实验室展开竞争、以充分发挥资源效益、提高服务意识和服务质量，降低运行成本。建立实验室使用效益奖，积极鼓励探索各实验室资源共享的方法和途径，对于工作人员提出的合理化建议经采纳确有效益的给予奖励；建立优秀实验室奖，对于坚持以“为教学服务为本”，具有良好的服务意识、良好的服务质量，广大师生满意的给予奖励；对于坚持实践教学科研活动，对学校的教育改革、实践教学研究有突出贡献的，给予奖励。另外，在这些特别奖励以外，还要结合岗位目

标责任的考核结果，对于成绩优异的，给予不同程度的奖励。

3、以服务为根本宗旨，以师生是否满意为标准，建立监督机制。在已经建立的为教学科研服务体系的基础上，完善服务质量监督体系，采取聘请监督员、定期与不定期检查、师生评议、评优公示等多种形式对各实验室的服务水平、服务质量进行监督。

4、以统一管理为目标，以工作能力和工作成绩为基础，建立竞争机制。在实验室范围内，实行全员竞聘上岗、人才跨实验室流动。通过考核，对于那些具备“专业、标准、规范”的工作能力和具有良好的服务意识的同志，委以重任，充分发挥作用；对于那些专业素质不高、工作态度和作风不好的同志，要采取分流、下岗培训、调换工作岗位等方式分别处理。

四、实施方案：

按照教育部颁发的《高等学校基础课教学实验室评估标准表》和《高等学校专业实验室评估标准表》的具体指标以及我校基础课教学和专业课教学的发展要求，将采取如下具体步骤和措施。

（一）实验室体制与管理。

从现在至2007年，成立各学院实验室，确定各实验室的工作职责和工作范围，健全全校、院两级管理体制，实现实验室基本信息和仪器设备信息的计算机管理。为此，在学校一级设立网络与实验中心“计算机开放实验室”；在各学院已申报拟建的实验室基础上，确定在全校范围内设立15个院级实验室，具体为：人文学院“语言实验室”；人文学院“新闻广播电视教学实验基地”；经济学院实验室；新华金融保险学院“新华金融投资实验中心”；法学院“审判教学实验中心”；公安学院“刑事侦查实验室”；公安学院“治安行政与边防管理实验室”；公安学院“警务技能训练中心”；工商管理学院“电子商务实验室”；财政与公共管理学院实验室；会计学院“会计与财务实验室”；信息学院“硬件实验室”；信息学院“信息管理实验室”；信息学院“数学模型与统计软件应用实验室”；MBA教育中心实验室。根据《高等学校实验室工作规程》、《高等学校基础课教学实验室评估标准表》的要求，需要增加实验教学用房5000平方米（不含语言实验室），实验教学场地20500平方米，实验教学仪器设备、实验教学辅助设施等，总计约需投入资金3300万元（不含装修费用），具体硬件建设规划见附件。

（二）实验教学。

将实验教学任务按照规定的教学时数列入应开设实验课的各专业学科教学大纲并与其他课程一样下达教学任务书。在两年内，组织各学院根据教学大纲要求编写完成实验教材或

实验指导书；建立实验卡片、实验记录和计算机管理数据库；建立实验课考试或考核办法，设计规范的考试试卷和考核标准；组织实验研究，制定研究计划，设计研究方案，努力探索符合我校教学与发展实际的实验教学法、实验技术、实验装置改进等方面的途径，不断总结研究成果并将其积极推广运用。

（三）仪器设备。

完善仪器设备管理的组织和规范，在各实验室建立仪器设备的固定资产帐目、低值耐用品帐目，并指定专人负责，保证帐、物、卡的相符率达到 100%，低值耐用品的帐物相符率达到 90%；在实验室管理中心设置仪器设备维修岗位，各实验室根据需要设置仪器设备管理和维修岗位，保证及时维修和养护仪器设备，保证仪器设备的完好率不低于 80%，并及时报告仪器设备的运行状况，以保证仪器设备的及时更新。

（四）实验队伍。

迅速建立一支高规格、高素质、高效率的实验室队伍。在各实验室设立的同时配备符合任职条件和具有较高管理能力与水平的实验室主任，确定实验室主任的主要职责；每个实验室必须配备 3 名以上的专职技术人员，专职技术人员中，高级技术职务的人员达到 20%以上；教学与实验技术人员配备比例符合 2:1 的评估要求；定期开展岗位培训，各实验室要制定年度培训计划，保证实验室专职人员三年轮训一遍。

（五）环境管理与安全。

建立环境管理与安全保障的各项制度。在实验室建设中，严格按照教育部规定的标准，保证各实验室的用房面积、生均实际使用面积、通风、照明、安全设施、特殊技术安全保障、污染物处理设施等全面到位；在实验室运行过程中，要建立专门的环境与安全制度，有专人负责落实，对学生的实验用房、室内设施、安全措施、特殊技术安全、环境保护以及清洁卫生实行目标管理，建立考核、考评方法。

中南财经政法大学现代教育技术中心

二〇〇二年三月二十一日