

中南财经政法大学本科教学质量与教学改革工程实施方案

(中南大教字〔2007〕14号)

为贯彻落实《教育部 财政部关于实施高等学校本科教学质量与教学改革工程的意见》(教高〔2007〕1号)精神,不断提高我校本科教学水平和人才培养质量,学校决定实施“中南财经政法大学本科教学质量与教学改革工程”(以下简称质量工程)。

一、指导思想

实施质量工程要以“三个代表”的重要思想和科学发展观为指导,以经济社会发展对人才培养的客观需求为导向,以提高教育质量为目标,坚持“巩固、深化、提高、发展”的方针,遵循高等教育的基本规律,牢固树立人才培养是高校的根本任务、质量是高校的生命线、教学是高校的中心工作的理念,正确处理好规模与质量、稳定与发展、规范与创新的关系,加强教学基本建设,深化教学改革,创新人才培养模式,提高人才培养质量。

二、建设目标

从2007年起,经过四年的建设,初步建立可持续发展机制,使我校本科教育的规模、结构、质量、效益协调发展,教学质量得到进一步提高;教学管理制度更加健全,教师队伍结构更加合理,整体素质进一步提高;人才培养模式改革取得突破,学生的实践能力和创新精神显著增强,人才培养质量进一步提高;更好地适应我国经济社会发展的需要,充分发挥我校在落实科教兴国和人才强国战略,建设创新型国家、构建社会主义和谐社会中的作用。

三、建设内容

质量工程的建设内容主要包括以下九个方面。

1. 品牌(特色)专业建设。根据科学技术发展的特点,紧密结合我国高等教育实际,研究建立适应国家经济与社会发展需要的本科专业设置和调整制度,构建专业设置预测机制;以重点学科为依托,加强专业建设,调整专业结构,拓宽专业口径,改造传统专业,合理设置新专业,培育品牌专业和特色专业;2007年—2010年立项建设20个左右的校级品牌专业、10个左右省级品牌专业、5个左右的国家级特色专业。

2. 精品课程建设。加强课程建设,优化课程结构,创设更多的融通课程和特色课程,力争在教学内容、教学方法和手段、教学梯队、教材建设、教学效果等方面有所建树,进一步提升我校课程建设水平和教学质量。每年立项建设15门左右的校级精品课程、7门左右省级精品课程、3门左右国家级精品课程。

3. 教材建设。加强新教材和立体化教材建设,制定教材建设规划,鼓励教师编写新教材,有计划地组织编写一批反映学术发展前沿,适应新世纪教学改革要求,

内容新、水平高、特色鲜明、实用性强的精品教材。积极推进网络教育资源开发和共享平台建设，建设面向全校的精品课程和立体化教材的数字化资源中心，建立具有示范作用和服务功能的数字化学习中心，实现精品课程的教案、大纲、习题、实验、教学文件以及参考资料等教学资源上网开放，为广大教师和学生提供免费享用的优质教育资源，完善服务终身学习的支持服务体系。

4. 优秀本科教学团队建设。要采取有效措施，吸引更多的国内外优秀人才和高水平学科带头人充实师资队伍，通过多种途径，培养和造就一批有潜力、有影响的中青年学者，使师资队伍在数量稳步增长的同时，不断提高教师队伍的整体素质；树立教学工作是学校中心工作的理念，在重视科研工作的同时，更加重视教学工作。做到教学工作和科研工作并重，两者均不可偏废；根据教学改革和教学任务需要，建设一批由教学水平高、学术造诣深的教授领衔，由教授、副教授、讲师、助教及教辅人员组成的教学团队；建立有效的团队合作的机制，推动教学内容和方法改革和研究，促进教学研讨和教学经验交流，开发教学资源，推进教学工作的老中青相结合，发扬传、帮、带的作用，加强青年教师培养；建立教学名师评选制度，每年评选5名左右的教学名师，并在此基础上推荐申报省级和国家级教学名师，大力表彰在教学和人才培养领域做出突出贡献的教师。

5. 实验教学示范中心建设。加强实验室和实习基地建设，整合实验教学资源，提高实验室的利用率，力争用四年的时间建成1个国家级实验教学示范中心和3个省级实验教学示范中心。要建立大学生英语语言学习中心，深化大学英语教学内容和教学方法改革，建立网络环境下的英语教学新模式，切实促进大学生英语综合应用能力，尤其是听说能力的提高。

6. 大学生创新活动基地建设。建立大学生创新活动基地，提供满足活动所需的场所、课题、设备、经费，配备相应的指导教师，为学生创新成果的发表、出版、推广应用提供支持和帮助。实施大学生创新性实验计划，每年支持10个左右由优秀学生进行的创新性试验，促进学生自主创新兴趣和能力的培养。继续开展大学生竞赛活动，重点资助在全国具有较大影响和广泛参与面的大学生竞赛活动，激发大学生的兴趣和潜能，培养大学生的团队协作意识和创新精神。

7. 数字图书馆建设。加强数字图书馆建设，依托我校先进成熟的网络管理系统和技术管理手段，进一步完善参考咨询系统、硕博论文提交系统、CALSI互借与文献传递系统、随书光盘发布系统、视频点播系统等应用平台，开发网络图书资源，实现资源共享，为广大教师和学生提供更加丰富的图书资源和便利条件。

8. 教学质量监控体系建设。要根据教学工作的客观要求，进一步修订、补充和完善教学管理制度；建立健全由分管校长负责、教务部牵头、院系为基础、校内各职能部门协调配合的教学管理组织体系；加强质量监控体系与运行机制建设，加强教学评估，完善网上评教制度、教学督导制度、学生信息员制度和同行专家评教制度，

建立自我约束、良性运行的质量保障体系；要建立科学的状态数据采集与发布制度，确保状态数据的及时性、准确性和完整性，实行归口管理，定期采集、整理、分析学校教学状态数据，了解、掌握和监测学校的教学工作状态，并在全校范围内予以公布。

9. 优秀教学管理团队建设。优化教学管理人员的结构，提高教学管理人员的素质，保持教学管理队伍的相对稳定，建立奖惩机制，构建学习型、研究型和创新型教学管理队伍。

四、主要措施

1. 统一思想,提高认识。实施质量工程是我校一次重大的发展机遇，对我校实现由教学研究型大学向研究型大学的转变，建设“国内一流、国际知名的人文社会科学大学”具有重大的现实意义和深远的历史意义。我们要认真学习、深刻体会有关文件精神，充分认识“质量工程”的重大意义，把“质量工程”作为一把手工程来抓，把质量工程作为“十一五”期间的一项重要工作来抓。

2. 成立质量工程领导小组和项目管理委员会。要成立由校长和书记任组长、副校长和副书记任副组长、各教学单位和有关职能部门主要负责人任成员的领导小组，其职责是决定质量工程的重大方针和总体规划。领导小组下设办公室，办公室设在教务部，由教务部长任办公室主任，其主要职责是负责质量工程的日常工作，确定项目建设实施方案，组织项目实施，对质量工程建设项目的检查、审计和绩效评估，项目申报等；要成立项目管理委员会，开展项目建设。

3. 加大经费投入,实行专项支持。学校要在已有教学建设经费的基础上,调整经费预算结构,划拨专项经费,支持项目建设。专项资金按照统一规划、单独核算、专款专用的原则,实行专项管理。鼓励各单位发挥自身特点,积极筹措资金支持质量工程项目的实施。

4. 严格项目管理,确保项目成效。要制定《中南财经政法大学本科教学质量与教学改革工程项目建设管理办法》，实行项目主持人负责制，加强对项目的管理；要按照公开、公平、公正的原则，认真搞好项目的立项、评审、检查、验收和推荐工作；要建立奖惩制度和目标责任制度，对在项目建设中贡献突出的单位和个人给予表彰和奖励，对在项目建设中有重大失职、造成严重后果或没有按期按要求完成建设任务的单位和个人追究责任，给予处罚。要将奖惩情况作为年终考核、晋职晋级、职称评定的重要依据。

5. 全面修订本科专业全程培养方案。要根据经济社会发展对人才培养的客观需求,根据知识、能力和素质协调发展的原则,修订本科专业全程培养方案；本科专业全程培养方案要贯彻质量工程的精神,体现我校的办学特色,强化实践教学环节,培养学生的创新精神和创新能力。