

# 中南财经政法大学经济管理实验教学中心

## 2006-2010 年队伍建设规划

(中南大现教字[2006]2号)

为进一步加强实验教学，提高人才培养质量，根据《中南财经政法大学“十一五”教育发展战略规划》及《中南财经政法大学实验室“十一五”建设发展规划》，结合我校实验教学的特点，制定本规划。

### 一、指导思想

经济管理实验教学中心队伍建设要以“三个代表”的重要思想和科学的发展观为指导，加强实验队伍的建设，充实实验队伍的数量，调整实验队伍的结构，提高实验队伍的素质，确保“应用型、融通性、开放式”人才培养目标的实现。

### 二、基本原则

经济管理实验教学中心队伍建设必须坚持专职与兼职相结合、数量与质量相结合、引进与培养相结合、激励与处罚相结合的原则。

### 三、建设目标

从2006年到2010年，经过五年的建设，具备一支数量充足、结构合理、适应经济社会发展要求的高素质经济管理实验队伍。

### 四、主要措施

1. 抓好经济管理实验教学中心领导班子建设。要把那些有理论、懂技术、善操作、精管理的高素质人才提拔到领导岗位，建立一个精干高效、充满活力的领导班子。

2. 充实实验队伍数量，优化实验队伍结构。要根据新形势的需要，科学合理的配备实验队伍岗位和编制，从整体上优化实验队伍的年龄、学历和职称结构；积极引进或选留优秀人才，充实实验教学队伍；实行青年教师到实验室兼职制度，逐步实现以中青年教师为主体的实验教学团队。

3. 全面提高实验队伍的综合素质。选择学术造诣高、教学经验丰富的学术骨干组成高水平的实验教学师资团队，实行教授、副教授担任实验室兼职教师制度；重视实验队伍的学历教育，鼓励青年实验教师和实验技术人员攻读硕士、博士学位，为实验教学人员提供系统学习的机会；有计划地组织实验教师、实验技术人员和实

实验室管理人员进修和培训，提高他们的专业知识、外语水平和计算机应用能力。

4. 建立激励处罚机制。建立健全实验队伍的考核制度，并将考核结果作为评优、聘任、晋升的重要依据；提高实验教师开展实验教学的积极性，在计算工作量时将实验课与理论课按同样标准执行，并对开设创新性、研究性实验课和新开设的实验课，给与更多的经费支持；鼓励教师和实验教学人员开展实验教学研究，研究成果和发表的相关论文及编写的实验教材与同类科研成果一样享受各种奖励；实行实验技术人员聘任制，专职实验技术队伍 实行人员流动、竞聘上岗、定期考核、两年一聘的管理机制；担任有实验环节课程教学的新教师上岗前必须进行实验课试讲，或经过实验教学锻炼，过好实践教学关。