

中南财经政法大学实验教学示范中心建设与管理办法

(中南大现教字〔2006〕1号)

第一条 为了进一步加强我校的实验室建设,规范实验教学和实验室管理,根据教育部《关于开展高等学校实验教学示范中心评审工作的通知》(教高〔2005〕8号)和省教育厅鄂教高〔2005〕14号文件精神,结合我校实验室建设和管理的实际情况,特制定本办法。

第二条 实验教学示范中心是指具有先进的教育理念和实验教学观念、先进的实验教学体系、内容和方法、先进的实验教学队伍建设模式和组织结构、先进的仪器设备配置思路和安全环境配置条件、先进的实验室建设模式和管理体制、先进的运行机制和管理方式、显著的实验教学效果和显明的特色的示范性实验教学中心。

第三条 实验教学示范中心的建设目标是:树立以学生为本,知识传授、能力培养、素质提高协调发展的教育理念和以能力培养为核心的实验教学观念;建立有利于培养学生实践能力和创新能力的实验教学体系;建设满足现代实验教学需要的高素质实验教学队伍;建设仪器设备先进、资源共享、开放服务的实验教学环境;建立现代化的高效运行的管理机制,全面提高实验教学水平。为学校实验教学提供示范经验,带动学校实验室的建设和发展。

第四条 建设实验教学示范中心,应以现有的实验室(中心)为基础,优先选择教学覆盖面广,学生受益面大的实验室(中心)进行建设。通过对现有的实验室(中心)进行调整、重组和优化,形成学科特色鲜明的实验教学示范中心。

第五条 实验教学示范中心建设的基本内容:

实验教学示范中心建设应以培养学生实践能力、创新能力和提高教学质量为宗旨,以实验教学改革为核心,以实验资源开放共享为基础,以高素质实验教学队伍和完备的实验条件为保障,创新管理机制,全面提高实验教学水平和实验室使用效益,其主要内容为:

(一)先进的教育理念和实验教学观念

学校教育理念和教学指导思想先进,坚持传授知识、培养能力、提高素质协调发展,注重对学生探索精神、科学思维、实践能力、创新能力的培养。重视实验教学,从根本上改变实验教学依附于理论教学的传统观念,充分认识并落实实验教学在学校人才培养和教学工作中的地位,形成理论教学与实验教学统筹协调的理念和氛围。

(二)先进的实验教学体系、内容和方法

从人才培养体系整体出发,建立以能力培养为主线,分层次、多模块、相互衔接的科学系统的实验教学体系,与理论教学既有机结合又相对独立。实验教学内容与科研、工程、社会应用实践密切联系,形成良性互动,实现基础与前沿、经典与现代的有机结合。引入、集成信息技术等现代技术,改造传统的实验教学内容和实验技术方法,加强综合性、设计性、创新性实验。建立新型的适应学生能力培养、鼓励探索的多元实验考核方法和实验教学模式,推进学生自主学习、合作学习、研究性学习。

(三)先进的实验教学队伍建设模式和组织结构

学校重视实验教学队伍建设,制定相应的政策,采取有效的措施,鼓励高水平教师投入实验教学工作。建设实验教学与理论教学队伍互通,教学、科研、技术兼容,核心骨干相对稳定,结构合理的实验教学团队。建立实验教学队伍知识、技术不断更新的科学有效的培养培训制度。形成一支由学术带头人或高水平教授负责,热爱实验教学,教育理念先进,学术水平高,教学科研能力强,实践经验丰富,熟悉实验技术,勇于创新的实验教学队伍。

(四)先进的仪器设备配置思路和安全环境配置条件

仪器设备配置具有一定的前瞻性,品质精良,组合优化,数量充足,满足综合性、设计性、创新性等现代实验教学的要求。实验室环境、安全、环保符合国家规范,设计人性化,

具备信息化、网络化、智能化条件，运行维护保障措施得力，适应开放管理和学生自主学习的需要。

（五）先进的实验室建设模式和管理体制

依据学校和学科的特点，整合分散建设、分散管理的实验室和实验教学资源，建设面向多学科、多专业的实验教学中心。理顺实验教学中心的管理体制，实行中心主任负责制，统筹安排、调配、使用实验教学资源和相关教育资源，实现优质资源共享。

（六）先进的运行机制和管理方式

建立网络化的实验教学和实验室管理信息平台，实现网上辅助教学和网络化、智能化管理。建立有利于激励学生学习和提高学生能力的有效管理机制，创造学生自主实验、个性化学习的实验环境。建立实验教学的科学评价机制，引导教师积极改革创新。建立实验教学开放运行的政策、经费、人事等保障机制，完善实验教学质量保证体系。

（七）显著的实验教学成果

实验教学成效显著，成果丰富，受益面广，具有示范辐射效应。学生实验兴趣浓厚，积极主动，自主学习能力、实践能力、创新能力明显提高，实验创新成果丰富。

（八）显明的特色

根据学校的办学定位和人才培养目标，结合实际，积极创新，特色显明。

第六条 学校将根据各实验室的不同性质和建设水平创造条件，在现有实验室建设的基础上，逐步建设一定数量的校级实验教学示范中心，并积极向上级申报建设省级、国家级实验教学示范中心。

第七条 各教学单位应高度重视实验室的建设，制订科学合理的实验室建设规划，注重实验教学观念的更新、实验教学体系、内容和方法的改革、加强实验教学队伍和管理队伍的建设、创造先进的仪器设备配置和安全环境配置条件、运用先进的运行机制和管理方式，提高实验教学效果和质量，建设特色显明的实验室。

第八条 实验教学示范中心的申报要求：

1. 具有高水平教授负责、组合优化的实验教学团队，教学效果突出。
2. 教学覆盖面广，具有规模化的实验教学环境。
3. 具备网上开放教学、开放管理的条件。
4. 具备申报省级、国家级实验教学示范中心的基本条件。

第九条 实验教学示范中心建设遵循先建设、后立项、再建设的原则。全校各实验室的前期建设和利用对照《中南财经政法大学实验教学示范中心评审标准（试行）》（见附件一）达到申报要求后，可申请实验教学示范中心建设立项，制定实验教学示范中心建设与管理规划。

第十条 实验教学示范中心建设立项的程序：

1. 实验室负责人向所在教学单位提出实验教学示范中心建设立项申请，填写《中南财经政法大学实验教学示范中心申请书》（见附件二），教学单位对实验教学示范中心建设立项申请提出初审意见，并报送现代教育技术中心。

2. 现代教育技术中心报学校实验室建设领导小组。学校实验室建设领导小组根据实验教学示范中心评审标准和各申报实验室（中心）的建设与利用情况组织评审，报校务会批准，确定实验教学示范中心建设名单。

3. 申报建设省级实验教学示范中心，必须是校级实验教学示范中心；申报国家级实验教学示范中心，必须是省级实验教学示范中心。

第十一条 实验教学示范中心原则上每年申报、评审一次，由学校实验室建设领导小组按照实验教学示范中心建设的要求和申报的实验室建设与利用情况，组织校内评审，报校务会批准，确定校级实验教学示范中心以及省级、国家级实验教学示范中心推荐名单。

第十二条 省级、国家级实验教学示范中心推荐分别按省教育厅鄂教高〔2005〕14号文

件和教育部教高〔2005〕8号文件以及省教育厅、教育部的有关通知执行。

第十三条 学校对已立项建设的实验教学示范中心，给予一定的经费资助。资助经费由学校按照校级、省级、国家级不同级别，并根据实验教学示范中心的进展情况分期拨付。经费主要用于硬件、软件与教学资源建设和日常运行维护。

第十四条 现代教育技术中心为学校各级实验教学示范中心的归口管理部门，负责各教学单位实验教学示范中心的申报工作和评审组织工作。各教学单位向现代教育技术中心提供实验教学示范中心的申报材料，包括《中南财经政法大学实验教学示范中心申报书》及相关支持材料（如实验教学中心录像，典型教学案例录像，典型教材样本、多媒体课件等）。

第十五条 实验教学示范中心实行校、院两级管理，校级实验教学示范中心由学院负责建设，省级、国家级实验教学示范中心由学校负责建设，挂靠相应的学院，业务由挂靠学院全面负责。经费由学校统一管理，以保证专款专用。

第十六条 学校对各级实验教学示范中心建设实行日常监督与年度评估，评估工作由现代教育技术中心组织有关校内外专家进行。对评估不合格的校级实验教学示范中心取消实验教学示范中心称号，停拨“实验教学示范中心建设与管理专项经费”；对评估不合格的国家级、省级实验教学示范中心负责人给予通报批评，提出限期整改意见，对整改不合格的，停拨“实验教学示范中心建设与管理专项经费”。

第十七条 本办法由现代教育技术中心负责解释。

第十八条 本办法自公布之日起实施。

附件一：

中南财经政法大学校级实验教学示范中心评审标准（试行）

一级指标	二级指标	主要观察点	参考权重	建设标准	评审要求	评分
1. 实验教学	1. 1 教学理念与改革思路	学校的教学指导思想	3	学院教学指导思想明确，以人为本，促进学生知识、能力、素质协调发展，理论、实践、创新全面提高，重视实验教学，相关政策配套落实。	1) 学院有明确的教学指导思想和实施要求，体现出学生全面发展和创新人才培养的目标。 2) 学院重视实验、实践教学环节，有相关的政策和措施。	
		改革及建设思路	4	实验教学改革和实验室建设思路清晰、规划合理、方案具体、适用性强，效果良好。	实验教学改革和实验室建设有思路、规划、方案及实施办法，并取得成效。	
		实验教学定位	3	实验教学定位合理，理论教学与实验教学统筹协调、安排适当。	1) 实验教学同理论教学能协调考虑，实验教学安排符合认知规律，并能充分调动学生学习的主动性。 2) 通过实验教学，学生能掌握基本实验操作方法、正确使用仪器、准确取得实验数据、正确处理实验数据、科学表达实验结果并能培养学生科学思维能力和创新设计能力。	
	1. 2 教学体系与教学内容	实验教学体系	3	建立与理论教学有机结合，以能力培养为核心，涵盖基本型、综合设计型和研究创新型实验的、分层次的实验教学体系。实验课与理论课时比例适当。	1) 实验教学应与理论教学有机结合，实验课与理论课学时比例合理，应根据培养目标（依托本学科和相关学科）形成配套、科学的实验教学课程体系。 2) 列出以下实验项目的名称，学时数及所占比例，并对该体系进行说明：（1）基本实验教学项目；（2）提高型实验教学项目（综合性、设计性、应用性）；（3）研究创新型实验教学项目。	
		实验教学内容	3	教学内容注重传统与现代的结合，与科研、工程和社会应用实践密切联系，融入科技创新和实验教学改革成果，实验项目不断更新。	实验项目的改革应与科学研究、新实验技术应用、实践紧密结合，并列出现三年来实验项目的改进率和新开项目更新率。	

附件二：

中南财经政法大学校级实验教学示范中心

申请书

学校名称：_____

中心名称：_____

中心网址：_____

中心联系电话：_____

申报日期：_____

现代教育技术中心制

填写说明

1. 申请书中各项内容用“小四”号仿宋体填写。表格空间不足的，可以扩展。
2. “中心工作职责”是指在中心承担的具体教学和管理任务。
3. 兼职人员是指编制不在中心，但在中心从事实验教学的教师或专业技术人员。

1、实验教学中心总体情况

实验教学中心名称				所属学科名称			
隶属部门 / 管理部门				成立时间			
中心建设 发展历程							
中心 主任	姓 名		性别		出生年月		民族
	专业技术 职 务		学位		毕业院校		
	通讯地址				邮 编		
	电子邮箱				联系电话		
	主要职责						
	教学科研 主要经历						
教学科研 主要成果							

专职 人员		正高级	副高级	中级	其它	博士	硕士	学士	其它	总人数	平均 年龄
	人数										
	占总人 数比例										
教学 简况	实验课程数	实验项目数		面向专业数		实验学生人数 / 年			实验人时数 / 年		
环境 条件	实验用房使用面积 (M ²)			设备台件数		设备总值 (万元)			设备完好率		
教材 建设	出版实验教材数量 (种)			自编实验讲义数量 (种)			实验教材获奖数量: (种)				
	主编	参编									
近三年 经费投 入数额 来源主 要投向											
近三年 中心人 教学科 研主要 成果											

2. 实验教学

2-1. 实验教学理念与改革思路(学院实验教学相关措施, 实验教学定位及规划, 实验教学改革思路及方案等)

2-2. 实验教学总体情况(实验中心面向学科专业名称及学生数等)

2-3. 实验教学体系与内容(实验教学体系建设, 实验课程、实验项目名称及综合性、设计性、创新性实验所占比例, 实验教学与科研、工程和社会应用实践结合情况等)

2—4. 实验教学方法与手段（实验技术、方法、手段，实验考核方法等）

2—5. 实验教材（出版实验教材名称、自编实验讲义情况等）

3、实验队伍

3—1. 队伍建设（学院实验教学队伍建设规划及相关政策措施等）

3—2. 实验教学中心队伍结构状况（队伍组成模式，培养培训优化情况等）

3—3. 实验教学中心队伍教学、科研、技术状况（教风，教学科研技术能力和水平，承担教改、科研项目，成果应用，对外交流等）

4. 体制与管理

4—1. 管理体制（实验中心建制、管理模式、资源利用情况等）

4—2. 信息平台（网络实验教学资源，实验室信息化、网络化建设及应用等）

4—3. 运行机制（开放运行情况，管理制度，考评办法，质量保证体系，运行经费保障等）

5、设备与环境

5—1. 仪器设备配置情况（购置经费保障情况，更新情况，利用率，自制仪器设备情况等，列表说明主要仪器设备类型、名称、数量、购置时间、原值）

5—2. 维护与运行（仪器设备管理制度、措施、维护维修经费保障等）

5—3. 实验中心环境与安全（实验室智能化建设情况，安全、环保等）

6、特色

6. 特色

7、实验教学效果与成果

7—1. 实验教学效果与成果（学生学习效果，近三年来主要实验教学成果，获奖情况等）

7—2. 辐射作用

8、自我评价及发展规划

8—1. 自我评价

8—2. 实验教学中心今后建设发展思路与规划

9、各部门意见

学院意见	<p style="text-align: center;">负责人签字: _____ (公章)</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
专家组意见	<p style="text-align: center;">组长签字: _____</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
学校意见	<p style="text-align: center;">负责人签字: _____ (公章)</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
是否推荐为湖北省实验教学示范中心	<p>学校推荐意见:</p> <p style="text-align: center;">负责人签字: _____ (公章)</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>